



ECOLOGÍA INTEGRAL

Cuidarnos, cuidar a los demás y cuidar nuestra Casa Común

1. FUNDAMENTACIÓN

En el Colegio Santa Cruz de Chicureo entendemos la Ecología Integral como una manera de comprender nuestra relación con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

Desde una mirada cristiana, reconocemos que todo está relacionado y que el cuidado del medioambiente no puede separarse del cuidado de las personas, de la vida en comunidad, de la solidaridad y de la responsabilidad por el mundo que compartimos.

Inspirados especialmente en la encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, asumimos que la educación ambiental debe ir más allá de acciones aisladas de reciclaje o protección de la naturaleza. Educar para una ecología integral significa formar personas conscientes de que sus decisiones, hábitos y relaciones tienen consecuencias personales, sociales y ambientales.

Por ello, nuestro compromiso ecológico forma parte de nuestra tarea educativa y evangelizadora y se expresa en tres dimensiones inseparables: Ecología Personal, Ecología Social y Ecología Medioambiental.

2. NUESTRO PROPÓSITO

Promover en toda la comunidad del Colegio Santa Cruz de Chicureo una cultura del cuidado, formando alumnos capaces de comprender que el bienestar personal, la convivencia, la justicia social y la protección de la naturaleza son dimensiones profundamente relacionadas.

Buscamos que nuestros alumnos no solamente conozcan los desafíos ambientales actuales, sino que desarrollen hábitos, actitudes y compromisos concretos que les permitan convertirse en agentes activos del cuidado de la Casa Común.

3. NUESTROS TRES PILARES

I. ECOLOGÍA PERSONAL

Cuidarme para poder cuidar

La primera responsabilidad ecológica comienza en cada persona.

Entendemos la Ecología Personal como la búsqueda de un desarrollo equilibrado de todas las dimensiones del ser humano, promoviendo hábitos que favorezcan una vida saludable, consciente y responsable.

Como Colegio promovemos especialmente:

- el cuidado del cuerpo y la salud;

- la actividad física y la vida saludable;
- una alimentación equilibrada;
- el buen uso del tiempo y el equilibrio entre las distintas dimensiones de la vida;
- el descanso y la recreación;
- el desarrollo de la interioridad y la espiritualidad;
- el contacto y valoración de la naturaleza;
- el consumo consciente y responsable;
- la valoración del arte, la cultura y la belleza;
- el desarrollo socioemocional y el cuidado de las relaciones personales.

Educar en Ecología Personal significa ayudar a nuestros alumnos a comprender que cuidarse a sí mismos también constituye una forma de responsabilidad con los demás y con la creación.

II. ECOLOGÍA SOCIAL

Cuidarnos unos a otros

Somos parte de una comunidad y nuestras acciones afectan necesariamente a quienes nos rodean.

La Ecología Social nos invita a construir relaciones basadas en el respeto, la solidaridad, la justicia, la inclusión y la preocupación por quienes más necesitan de nosotros.

Como Colegio promovemos:

- una convivencia basada en el respeto y el buen trato;
- la solidaridad como expresión concreta de nuestra identidad cristiana;
- el servicio a otras personas y comunidades;
- la valoración de la diversidad y la dignidad de cada persona;
- la preocupación por quienes enfrentan situaciones de vulnerabilidad;
- el cuidado de los espacios y bienes comunes;
- la participación responsable en la comunidad;
- el compromiso con una sociedad más justa, fraterna y solidaria.

Nuestra tradición de actividades pastorales, experiencias de servicio y acciones solidarias constituye una expresión concreta de esta dimensión.

Entendemos que no existe verdadera sustentabilidad si dejamos personas atrás.

III. ECOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL

Cuidar nuestra Casa Común

La naturaleza es el espacio que compartimos con todos los seres vivos y con las futuras generaciones.

Por ello, promovemos una relación responsable con nuestro entorno, desarrollando conocimientos y hábitos que permitan disminuir nuestro impacto ambiental y contribuir activamente a su protección.

Nuestro compromiso considera especialmente:

- el uso responsable del agua;
- la eficiencia y el cuidado energético;
- la reducción, reutilización y reciclaje de residuos;
- el consumo responsable;
- la disminución del desperdicio;
- el cuidado de áreas verdes;
- la protección de la biodiversidad;
- el respeto y cuidado responsable de los animales;
- la valoración de los ecosistemas;
- la educación frente al cambio climático;
- la prevención de la contaminación;
- la participación en iniciativas ambientales dentro y fuera del Colegio.

Buscamos que nuestros alumnos comprendan que los recursos naturales son limitados y que cada acción cotidiana puede contribuir al cuidado o al deterioro de nuestro planeta.

4. LA ECOLOGÍA INTEGRAL EN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

La Ecología Integral debe estar presente de manera transversal en la vida del Colegio.

Por ello, procuramos integrarla progresivamente en:

El currículum, incorporando contenidos y experiencias de aprendizaje relacionadas con sustentabilidad, biodiversidad, consumo responsable, cambio climático y cuidado de la creación.

La formación, desarrollando hábitos de autocuidado, responsabilidad, convivencia, solidaridad y respeto.

La pastoral, comprendiendo el cuidado de la creación y de las personas como expresión concreta de nuestra fe.

La vida cotidiana del Colegio, promoviendo prácticas sustentables en el uso de recursos, manejo de residuos, alimentación, infraestructura y espacios comunes.

Las actividades y proyectos, generando experiencias que permitan a los alumnos vincular lo aprendido con acciones concretas dentro y fuera del establecimiento.

La relación con las familias y nuestro entorno, entendiendo que la construcción de una cultura sustentable requiere del compromiso de toda la comunidad.

5. COMPROMISO DE NUESTRA COMUNIDAD

La Ecología Integral es una responsabilidad compartida.

Por ello, invitamos a alumnos, profesores, colaboradores, familias, directivos y organizaciones vinculadas al Colegio a asumir progresivamente prácticas coherentes con estos principios.

Cada integrante de nuestra comunidad puede contribuir desde sus propias responsabilidades y acciones cotidianas.

Porque cuidar el agua, reducir nuestros residuos, respetar a los demás, acompañar a quien lo necesita, mantener nuestros espacios comunes, cuidar nuestra salud o proteger un ecosistema son expresiones diferentes de una misma convicción:

Todo está relacionado y todos somos responsables del cuidado de nuestra Casa Común.

6. NUESTRO COMPROMISO INSTITUCIONAL

El Colegio Santa Cruz de Chicureo asume la Ecología Integral como un compromiso permanente y transversal de su proyecto educativo.

Nuestro desafío es avanzar progresivamente hacia una comunidad cada vez más consciente, responsable, solidaria y sustentable, evaluando nuestras prácticas e impulsando nuevas iniciativas que permitan transformar los principios de la Ecología Integral en experiencias concretas.

Queremos formar alumnos que comprendan que cuidar la creación significa también cuidarse a sí mismos, cuidar a los demás y comprometerse activamente con el mundo que les tocará construir.

Cuidarnos. Cuidar a los demás. Cuidar nuestra Casa Común.