

PROTOCOLO *de*

RESPUESTA A SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL DE ESTUDIANTES (DEC)

Desregulación Emocional y Conductual (DEC)

Ocurre cuando un estudiante vive una emoción tan intensa que no logra calmarse ni expresar lo que siente adecuadamente.

Se manifiesta con señales de incomodidad, como tensión muscular, aumento del volumen del habla, llanto, gritos, agitación, aislamiento, autolesiones, agresiones o conductas impulsivas.



¿Qué hace el colegio?

Activa el protocolo de apoyo para acompañar al estudiante y resguardar el bienestar de todos. El proceso considera tres niveles de intervención:

1. Primera contención en sala

El adulto responsable ayuda al estudiante a recuperar la calma mediante estrategias como:

- Lenguaje tranquilo
- Disminución de estímulos
- Cambio de actividad
- Objetos de autorregulación

2. Apoyo del equipo especializado

Si transcurridos 10 minutos el estudiante no logra calmarse, interviene el Equipo de Apoyo de cada Ciclo con estrategias específicas.

- Convivencia Escolar
- Psicorientación
- Dirección de Ciclo

3. Situaciones de mayor intensidad

Cuando existe riesgo para el estudiante o para los demás niños del entorno, el Equipo de Apoyo aplica medidas de contención para resguardar la seguridad y aplica estrategias específicas para ayudar al estudiante a recuperar la calma.

¿Cuándo y cómo se informa a la familia?

Una vez activado el protocolo en nivel 2, sin tener resultados favorables:



- El colegio informa a la familia por teléfono o vía correo.
- Se registra la situación para realizar seguimiento y acompañamiento.
- Si es necesario, se puede solicitar la presencia del apoderado y/o el retiro del alumno.

Rol de la familia

Las familias pueden colaborar:

- Manteniendo comunicación constante con el colegio.
- Apoyando las estrategias sugeridas por el colegio.
- Participando en reuniones de seguimiento cuando sea necesario.

Más información

El detalle completo de este procedimiento se encuentra en nuestra página web, sección **Mi Portal**, documentos oficiales.