

COMUNICACIÓN SOCIOGRAMAS CICLO INICIAL

Estimados apoderados:

Como institución, nuestro compromiso principal es velar por el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y construir entornos escolares seguros, saludables y propicios para su desarrollo integral.

En este marco, queremos compartir con ustedes los detalles de la aplicación de los Sociogramas Escolares, a través de nuestra plataforma Pulso Escolar. Este es un proceso técnico, preventivo y formativo liderado por el equipo de Convivencia Escolar y Psicorientación, cuyo objetivo es analizar las dinámicas relacionales dentro de los cursos para trabajar en su mejora continua y fortalecer los vínculos.

A continuación, les presentamos los objetivos y el procedimiento de esta herramienta:

¿En qué consiste esta herramienta?

Es una breve encuesta adaptada a la etapa del desarrollo, que consta de tres momentos:

- Autorreporte: Un chequeo emocional sobre cómo se siente el estudiante actualmente en el colegio.
- Interacciones y preferencias relacionales: Espacio donde identifican con qué compañeros comparten mayor afinidad en los momentos de juego y actividades, y con quiénes experimentan mayores desafíos para relacionarse.
- Vínculos deseados: Ventana de oportunidad donde expresan con quiénes no han compartido tanto y les gustaría acercarse a jugar.

¿Qué dimensiones evalúa el Sociograma?

Este instrumento nos permite profundizar en dos ámbitos fundamentales:

- Bienestar individual: Nos ayuda a comprender cómo se percibe cada niño/a dentro de su grupo, asegurando que se sienta valorado, integrado y seguro.
- Dinámica social: Permite identificar liderazgos, redes de apoyo mutuo y la cohesión del curso, dándonos herramientas para intervenir oportunamente de manera positiva.

¿Cuál es el procedimiento de aplicación?

Para los niveles de Pre-kínder a 2º básico, el sociograma es breve, lúdico y mediado de forma individual por un adulto calificado (Psicóloga del ciclo o Encargados de Convivencia), garantizando un espacio de contención en la oficina de Convivencia Escolar.

- Uso formativo: Una vez completado el proceso con todo el grupo, las profesoras jefes analizan la información cuantitativa y de tendencias para diseñar estrategias formativas dentro del aula. Este proceso se realiza al menos dos veces durante el año escolar.
- Alianza con la familia: Como apoderados, ustedes pueden conocer la mirada individual de sus hijos/as. Para revisar estos resultados y coordinar estrategias conjuntas, pueden solicitar una reunión de seguimiento con la profesora jefe o con el equipo de Convivencia. Esto constituye un insumo valioso tanto para el trabajo formativo en el hogar como para complementar apoyos de terapeutas externos si fuese necesario.

Esperamos que esta información les sea de utilidad. Ante cualquier consulta adicional, quedamos a su entera disposición.

Les deseamos una excelente semana.

Atentamente,

Departamento de Psicorientación
y Convivencia Escolar
Ciclo Inicial